

平成20年度

幼児教育に関するアンケートのお願い

このアンケートは、柏市の幼児教育・家庭教育の充実のために実施するものです。

ご多用中のところ大変恐縮ですが、アンケート用紙にご記入の上、柏市幼児教育研究協力員にお渡しくださるようお願いいたします。

なお、結果は数字等で統計的に処理され、個人の名前が出たり、ご迷惑をおかけしたりすることはありませんので、ありのままをお書きくださいようお願いいたします。

柏市教育委員会  
柏市立教育研究所

- ◇わからないことがあっても、ご自身でお答えできる範囲で結構です。
- ◇調査結果につきましては、報告書としてとりまとめ、市内の幼稚園・保育園・小学校・その他の教育関係諸機関で利用させていただきます。
- ◇ 平成17・18・19年度の調査報告は、柏市立教育研究所のホームページでご覧いただけます。  
(URL) <http://www.edulab.kashiwa.ed.jp/>

※ご質問がありましたら、下記担当者までお願いします。

柏市立教育研究所 (担当) 岩崎 耕児・石塚眞理子  
【TEL】7191-1111 (代表) 内線827  
【FAX】7191-1660  
【e-mail】iwasak37@kashiwa.ed.jp

【先生調査用紙】

幼稚園・保育園の先生方へ (平成20年度調査用紙)

【アンケートのお願い】

柏市幼稚教育研究協力員による調査活動は昭和55年より開始され、今年で28年目を迎えます。これまでに幼児をもつ保護者の方々にアンケートを実施し、親の子育てに対する意識や子どもたちの育つ環境、子どもたちの生活の実態等について様々な角度から調査・分析をしてきました。昨年度は、「子どもの生活と親の育児感・子育ての悩み」というテーマに基づいて調査・分析を行いました。

近年、幼児の育ちについて、「基本的な生活習慣や態度が身に付いていない」「他者とのかかわりが苦手である」「自制心や耐性、規範意識が十分に育っていない」「運動能力が低下している」などの課題が指摘されています。昨年度の調査結果から柏市でも同様の傾向があることがわかつてきました。調査結果のとりまとめの段階で研究協力員の皆様から、「子どもの育ちが変化しているといわれるが、親は我が子しか見ていないので、社会性や規範意識の低下等についての認識が不足している。」「幼児教育に携わっている先生方の考え方を知りたい。」等の意見が出されました。

そこで本年度は、父親・母親から見る幼児の育ちと幼稚園・保育園の先生から見る幼児の育ちについて調査を行い、両者の調査結果の比較もまじえて分析していく、今後の幼児教育を考える上での基礎資料としたいと考えました。テーマを「父親・母親・先生から見る幼児の育ち」として、幼稚園教育要領や保育所保育指針に示されている教育内容（5領域「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」）をもとに調査を実施したいと思います。

大変お忙しいところ申し訳ございませんが、アンケートにご協力くださいますようお願い申し上げます。

【アンケート記入の仕方】

① に関しては、該当する回答の数字に○をつけて下さい。

② に関しては、担当する園児の平均的な様子について、設問の右の番号のうち一番近いと思われる数字に○を一つつけて下さい。

(例)

	9	進んで戸外で遊ぶ	1	②	3	4
--	---	----------	---	---	---	---

③ に関しては、各領域で重点的に取り組んでいる内容を3つ選んで○をつけて下さい

# 【先生調査用紙】

集計 番号	
----------	--

## 1 調査に回答して下さる「あなた」についてうかがいます。

### 1. あなたの性別

ア. 男 イ. 女

### 2. あなたの年齢

ア. 10歳代 イ. 20歳代 ウ. 30歳代

エ. 40歳代 オ. 50歳代以上

### 3. 勤務先

ア. 幼稚園 イ. 保育園

### 4. 何歳児を担当されていますか

ア. 3歳児（年少） イ. 4歳児（年中） ウ. 5歳児（年長）

### 5. 園児の指導経験年数（本年度末で）

ア. 1～2年 イ. 3～5年 ウ. 6～10年 エ. 11～15年

オ. 16～20年 オ. 21年以上

【先生調査用紙】

2 担当している園児の平均的な様子についてうかがいます。

設問の右の番号のうち一番近いと思われる数字に○を二つつけて下さい。

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
	【健康について】 (健康と安全について)				
園児の様子	12 進んで戸外で遊ぶ	4	3	2	1
	13 体を動かすことが好き	4	3	2	1
	14 好き嫌いなく食事をする	4	3	2	1
	15 周りの人と楽しみながら、マナーを守って食事をする	4	3	2	1
	16 身の回りの危険な場所を知っている	4	3	2	1
	【人間関係について】				
園児の様子	22 相手の目を見て話をする	4	3	2	1
	23 自分から近所の人（地域の人）にあいさつをする	4	3	2	1
	24 約束やきまりをまもる	4	3	2	1
	25 友達とのケンカを自分達で解決しようとする	4	3	2	1
	26 共有の物を大切にし、みんなでなかよく使う	4	3	2	1

【先生調査用紙】

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
	<b>【環境について】</b> (周囲のものや自然との関わりについて)				
園児の様子	32 身近な動物や植物を世話したり、大切にしたりする	4	3	2	1
	33 身近な遊具や玩具に興味を持ち、工夫して遊ぶ	4	3	2	1
	34 数に興味を持ち、数えたり、比べたりする	4	3	2	1
	35 簡単なマークや文字に興味を持つ	4	3	2	1
	36 進んでお手伝いをする	4	3	2	1
	<b>【言葉について】</b>				
園児の様子	42 自分の経験したことを自分なりに話す	4	3	2	1
	43 人の話をきちんと聞く	4	3	2	1
	44 ていねいな言葉づかいをする	4	3	2	1
	45 絵本を喜んで見たり聞いたりする	4	3	2	1
	46 文字に興味を持ち、自分で読もうとする	4	3	2	1

【先生調査用紙】

		4 あてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 あてはまらない
	【表現について】			い	
園児の様子	51 感動した出来事を自分なりの表現で人に伝える	4	3	2	1
	52 はさみやのりを使って物を作ることが好き	4	3	2	1
	53 歌を歌ったり、音楽に合わせて体を動かしたりすることが好き	4	3	2	1
	54 絵を描くことが好き	4	3	2	1
	55 様々な素材（粘土・砂・水など）にふれて遊ぶことが好き	4	3	2	1
	56 イメージをふくらませて、ごっこ遊びを楽しむ（ヒーローごっこ、お店屋さんごっこなど）	4	3	2	1

【先生調査用紙】

- ③ 日々の保育を行うにあたって、特に重点的に取り組んでいる内容項目について、各領域3つずつ選んで○を記入して下さい。

領域	内 容 項 目	○
健康	1 先生や友達とふれあい、安定感をもって行動する	
	2 いろいろな遊びの中で十分体を動かす	
	3 進んで戸外で遊ぶ	
	4 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む	
	5 先生や友達と食べることを楽しむ	
	6 健康な生活のリズムを身に付ける	
	7 身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な活動を自分でする	
	8 幼稚園における生活の仕方を知り、自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動する	
	9 自分の健康に关心をもち、病気の予防などに必要な活動を進んで行う	
	10 危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する	

【先生調査用紙】

領域	内容項目	<input type="radio"/>
人間関係	1 先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう	
	2 自分で考え、自分で行動する	
	3 自分でできることは自分でする	
	4 いろいろな遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちをもつ	
	5 友達と積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う	
	6 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く	
	7 友達のよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう	
	8 友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなどする	
	9 よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する	
	10 友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ	
	11 友達と楽しく生活する中で決まりの大切さに気付き、守ろうとする	
	12 共同の遊具や用具を大切にし、みんなで使う	
	13 高齢者をはじめ地域の人々などの自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ	
環境	1 自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く	
	2 生活の中で、様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ	
	3 季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く	
	4 自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ	
	5 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする	
	6 身近な物を大切にする	
	7 身近な物や遊具に興味をもってかかわり、考えたり、試したりして工夫して遊ぶ	
	8 日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ	
	9 日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ	
	10 生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心をもつ	
	11 幼稚園内外の行事において国旗に親しむ	

【先生調査用紙】

領域	内 容 項 目	<input type="radio"/>
言葉	1 先生や友達の言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもって聞いたり、話したりする	
	2 したり、見たり、聞いたり、感じたり、考えたりなどしたことを自分なりに言葉で表現する	
	3 したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする	
	4 人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す	
	5 生活の中で必要な言葉が分かり、使う	
	6 親しみをもって日常のあいさつをする	
	7 生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く	
	8 いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする	
	9 絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像をする楽しさを味わう	
	10 日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう	
表現	1 生活の中で様々な音、色、形、手触り、動きなどに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ	
	2 生活の中で美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする	
	3 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう	
	4 感じたこと、考えしたことなどを音や動きなどで表現したり、自由にかいたり、つくったりなどする	
	5 いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ	
	6 音楽に親しみ、歌を歌ったり、簡単なリズム楽器を使ったりなどする楽しさを味わう	
	7 かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりなどする	
	8 自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう	