

中学校 3年 国語【持続可能な未来を創るために 人間の生命・存在を考える】

☆ 調べてみよう！テーマ例

- ・「地球規模の課題」とはなんだろうか
- ・「誰一人取り残さない」とはどういう意味だろうか
- ・なぜ人間だけがごみを出すのだろうか

☆ キーワード

・SDGs(持続可能な開発目標)・持続可能な社会・社会貢献・環境問題・生命・定義・自己変容

☆ 本で調べるには

・総合百科事典ポプラディア第三版 ・朝日ジュニア学習年鑑

☆ さらにくわしく調べるには

書名	出版社	出版年	分類番号
国谷裕子と考えるSDGsがわかる本	文溪堂	2019	333
国谷裕子とチャレンジ！未来のためのSDGs1～4	文溪堂	2019	333
図解SDGs入門	日経BP 日本経済新聞出版本部	2021	333
こどもSDGs なぜSDGsが必要なかがわかる本	カンゼン	2020	333
ムズカシそうなSDGsのことがひと目でやさしくわかる本	小学館	2021	333
お笑い芸人と学ぶ13歳からのSDGs	くもん出版	2020	333
地球で暮らすきみたちに知ってほしい50のこと	晶文社	2021	034
10代からのSDGs いま、わたしたちにできること	大月書店	2021	333
図解でわかる14歳からの水と環境問題	太田出版	2020	519
きみにもできる！よりよい世界のつくりかた	廣済堂あかつき	2021	333

☆ インターネットで調べるには

Sagasokka !

<https://mottosokka.jp/login>



☆ さらにくわしく調べてみよう

検索の言葉	出典	アクセス日
環境省 SDGs	環境省 https://www.env.go.jp/	2025.2.28
SDGs CLUB	公益社団法人日本ユニセフ協会 https://www.unicef.or.jp/	2025.2.28
SDGs 外務省	外務省 https://www.mofa.go.jp	2025.2.28

☆ その他